



Brandenburgische
Technische Universität
Cottbus

BTU Cottbus · Postfach 10 13 44 · 03013 Cottbus

Referat Lehre

Konrad-Wachsmann-Allee 1
03046 Cottbus
Deutschland

Uta Drescher
Mitarbeiterin LV-Evaluation
T +49 (0)355 69 20 81
F +49 (0)355 69 29 28
E drescher@tu-cottbus.de
www.tu-cottbus.de

Mit freundlichen Grüßen

Dr.iur. LL.M.Eur. Jan Hoffmann

Grundzüge des Europarechts/Essential Features of European Union Law (Vorlesung)
Erfasste Fragebögen = 81

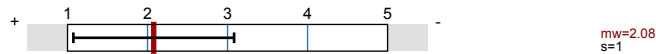


Globalwerte

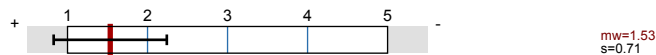
Globalindikator



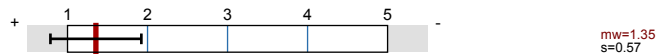
Zur Lehrveranstaltung allgemein - Teil 1



Zur didaktischen Aufbereitung - Teil 1

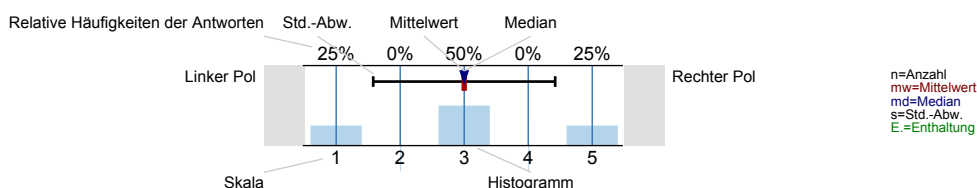


Zum Dozenten/ Zur Dozentin - Teil 1



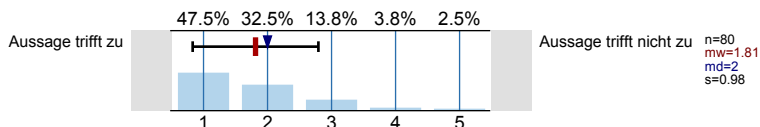
Legende

Fragestext

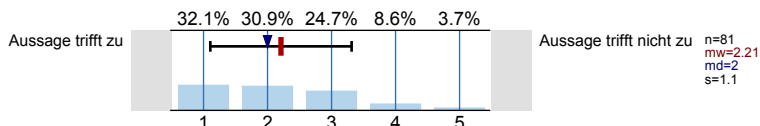


Zur Lehrveranstaltung allgemein - Teil 1

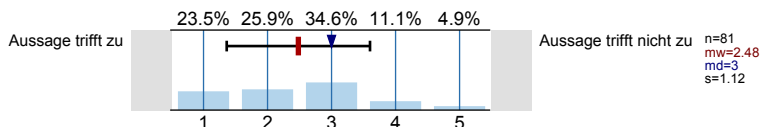
Der Lehrstoff/ die Themen sind interessant.



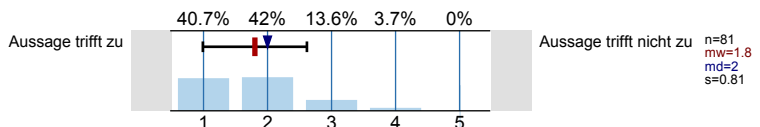
Die Bedeutung des Stoffes für das Studienziel insgesamt wird deutlich gemacht.



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung ist hoch.

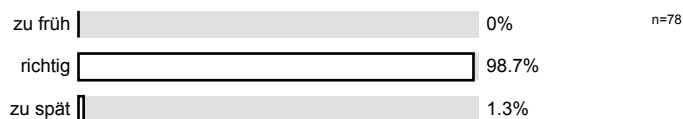


Ich habe in dieser Veranstaltung bisher viel gelernt.

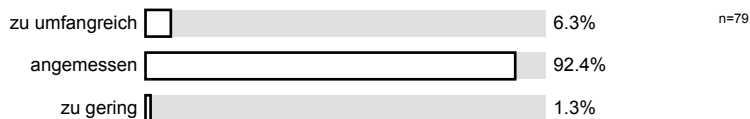


Zur Lehrveranstaltung allgemein - Teil 2

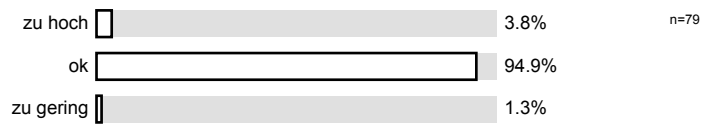
Die Einordnung der Veranstaltung im Regelstudienablauf finde ich...



Der vermittelte Stoff ist...

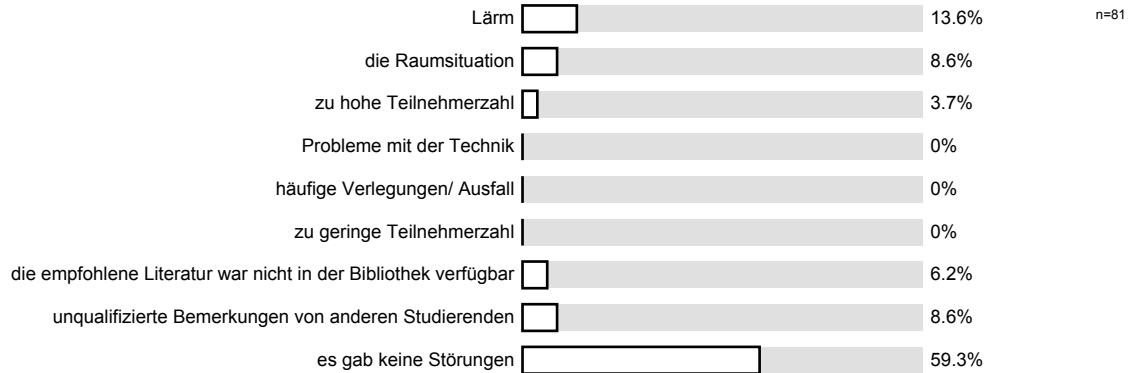


Den Arbeitsaufwand, gemessen an den Credits, finde ich...



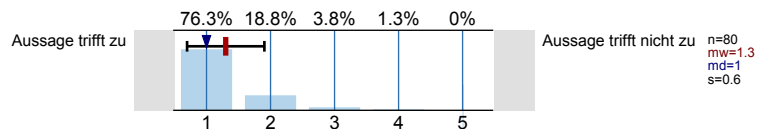
Zur Lehrveranstaltung allgemein - Teil 3: Rahmenbedingungen

Besonders gestört hat mich: (Mehrfachnennungen möglich)

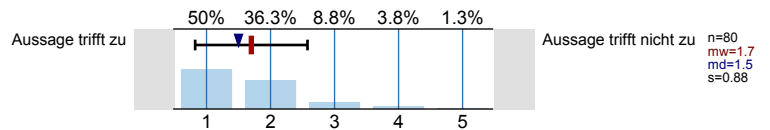


Zur didaktischen Aufbereitung - Teil 1

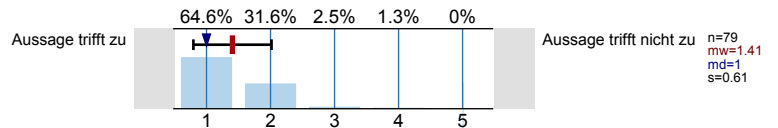
Die Lehrveranstaltung ist klar gegliedert.



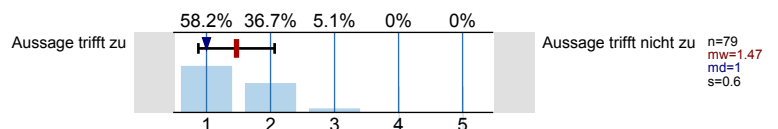
Das Lernziel ist immer erkennbar.



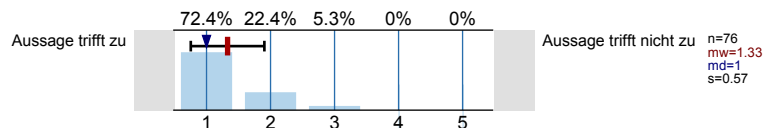
Wesentliche Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet.



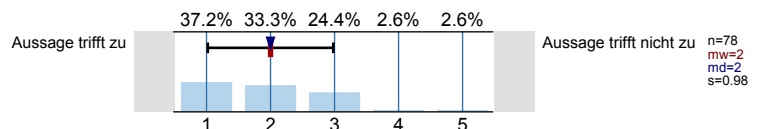
Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.



Die Anwendungsbeispiele sind gut auf den Lehrstoff abgestimmt.

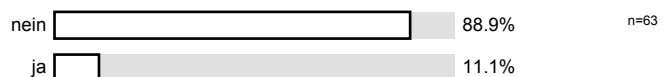


Die Prüfungsanforderungen werden ausreichend deutlich gemacht.

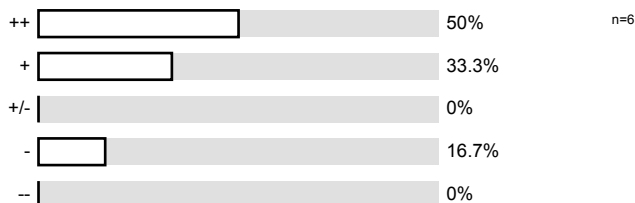


Zur didaktischen Aufbereitung - Teil 2: Medieneinsatz

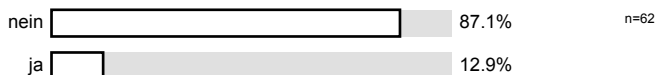
Tafel/ Flip-Chart



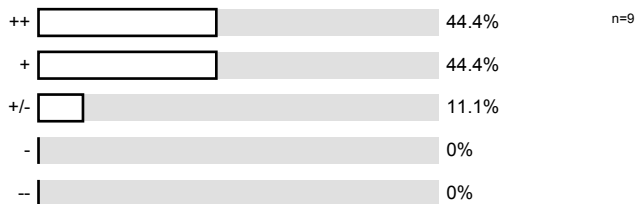
Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?



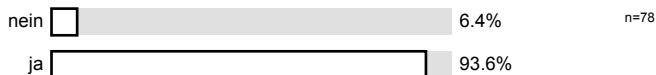
OH-Projektor



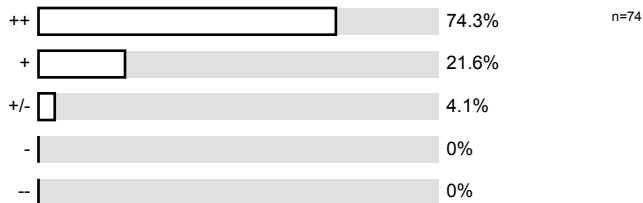
Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?



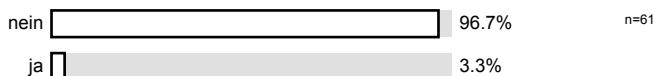
Beamer



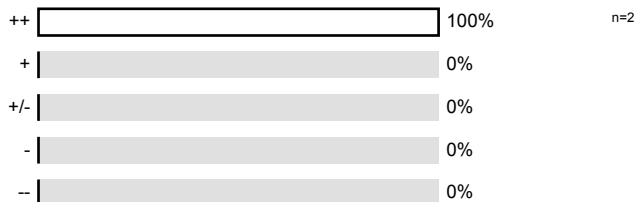
Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?



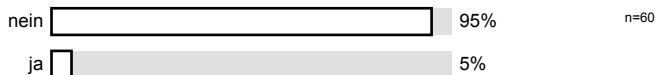
Video/ DVD



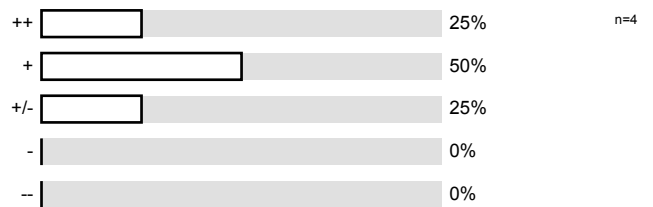
Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?



E-Learning Materialien



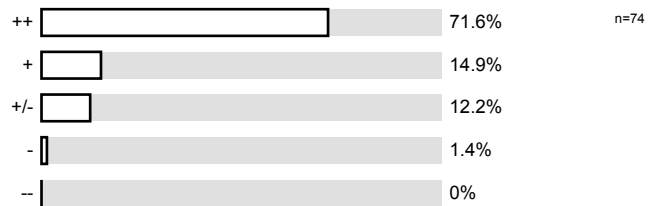
Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?



Schriftliches Lehrmaterial/ Skript

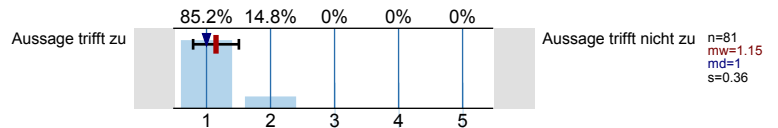


Wenn ja, war der Einsatz hilfreich?

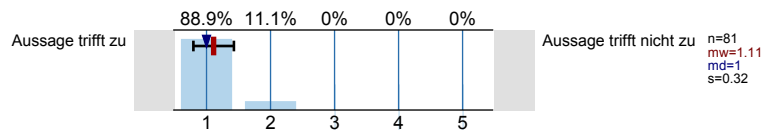


Zum Dozenten/ Zur Dozentin - Teil 1

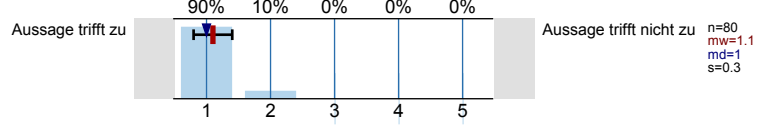
Der Dozent/ Die Dozentin drückt sich verständlich aus.



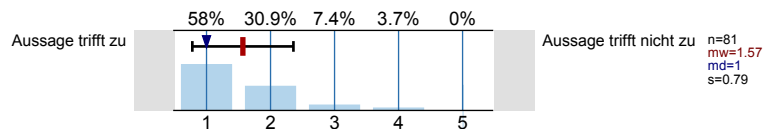
...spricht laut und deutlich.



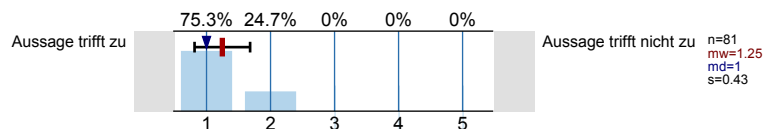
...wirkt gut vorbereitet.



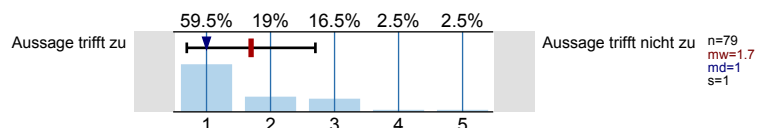
...versteht es Interesse zu wecken.



...hält sich an seinen/ihren roten Faden.



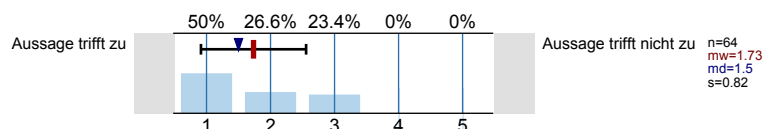
...legt das Lesen von Fachliteratur nahe..



...geht ausreichend auf Fragen ein.

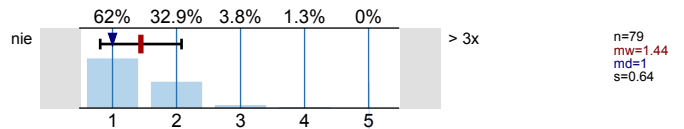


...ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.

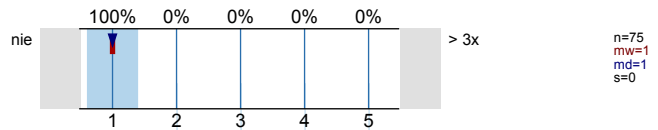


Zum Dozenten/ Zur Dozentin - Teil 2

Wie oft wurde die Veranstaltung abgesagt?

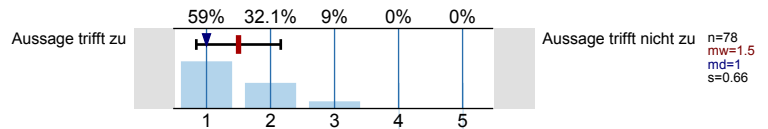


Wie oft wurde der Dozent/ die Dozentin bisher vertreten?

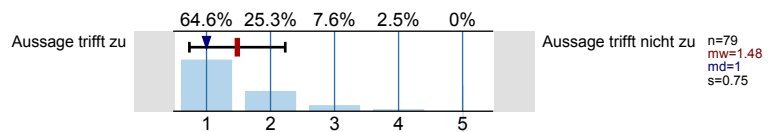


Selbsteinschätzung

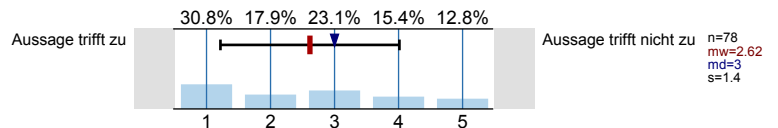
Der Schwierigkeitsgrad der Inhalt ist für mich angemessen.



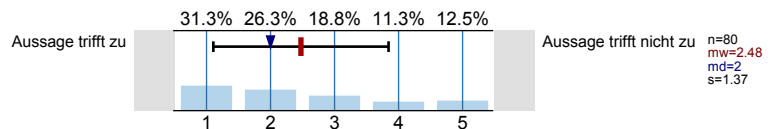
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist für mich angemessen.



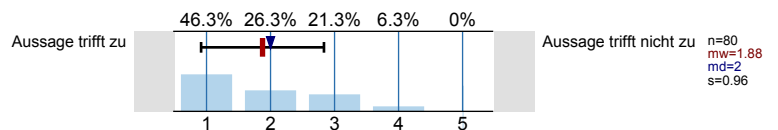
Mein Vorwissen aus Schule/ Studium ist für die LV ausreichend.



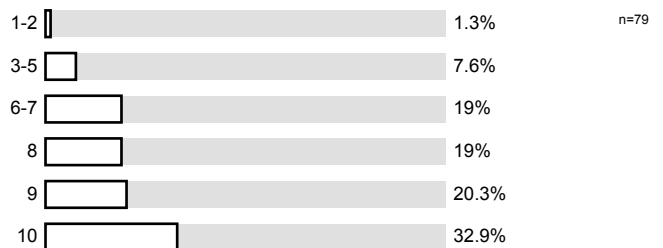
Ich nutze die angegebene Fachliteratur.



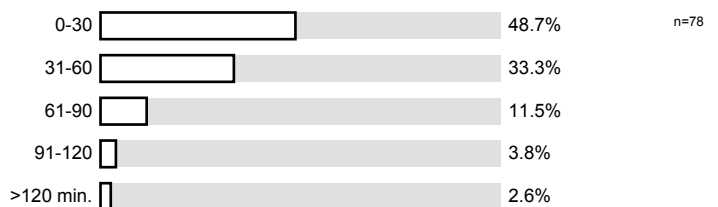
Ich besuche die Veranstaltung gern.



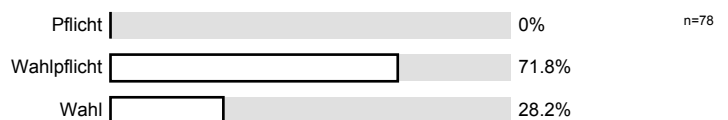
Von 10 Veranstaltungen besuche ich im Durchschnitt etwa...



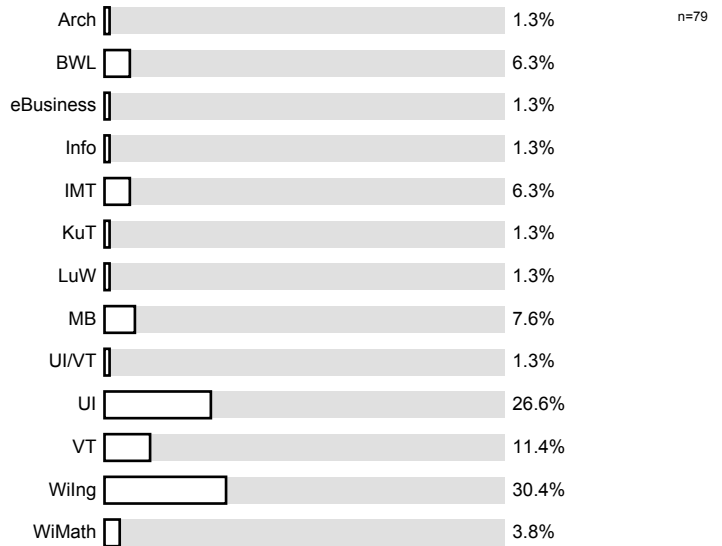
Für Vor- und Nachbereitung verwende ich pro Veranstaltungstermin (Block)...



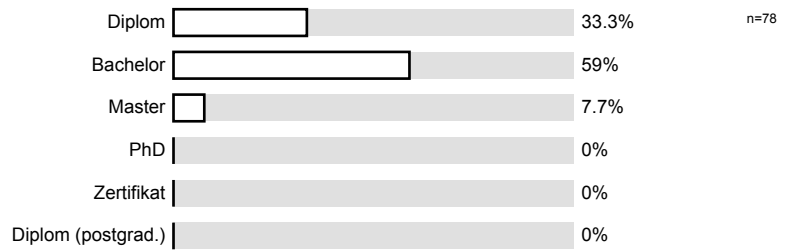
Diese Lehrveranstaltung hat in meinem Studiengang den Status...



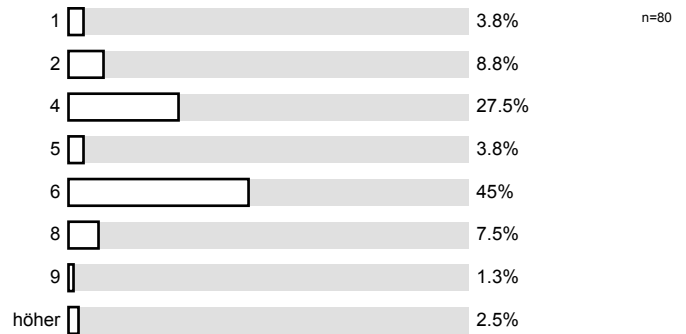
Studiengang bzw. Studienfach:



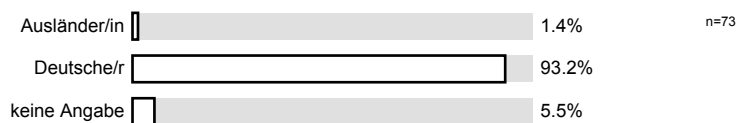
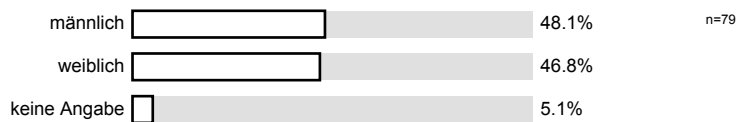
Angestrebter Abschluss:



Ich bin im Fachsemester:



Ich bin...



Abschließende Bewertung

Gut an der Veranstaltung ist...

- ... die freundliche Begrüßung zu Beginn der Vorlesung.

- Aktualität der Themen. (2 Nennungen)
- Aktuelle Beispiele. Skript.
- Angenehme Art vorzutragen.
- Das Skript und die Präsentation sind super. Beispiele sind sehr hilfreich. Ich komme gern zur Vorlesung.
- Der Professor ist engagiert und sehr sympatisch, locker und witzig. Aktuelle Beispiele. Interaktion.
- Der Stoff wird interessant vermittelt. Sehr gute Beispiele.
- Die Themen sind sehr interessant und der Dozent hat viel Spaß (scheint zumindest so). Sehr sympatisch!
- Die Veranstaltung.
- Die beste Veranstaltung die ich dieses Semester besucht habe. Gute Beispiele. Einbindung von Studentten in die Veranstaltung. Dozent ist sehr engagiert und gibt viele zusätzliche Informationen.
- Dozent ist unterhaltsam.
- Es gibt ein klar gegliedertes Skript. Es gibt Prüfungsvorbereitungsfragen. (2 Nennungen)
- Man lernt fürs Leben.
- Motivierende Komme.../Beispiele.
- Sehr guter Dozent! (4 Nennungen)
- Sehr interessant. Gut vermittelt. Freundlicher Dozent.
- Sehr verständlich und trotzdem umfassend erklärt, auch als Nicht-Jurist zu schaffen. Sehr kompetenter Dozent.
- Sprache und Ausdrucksweise. Übersichtlichkeit.
- Top!

Verbesserungswürdig an dieser Veranstaltung ist...

- ... die Uhrzeit.
- ... die Uhrzeit. Dampfsauna ähnliches KLima im Hörsaal.
- Alles OK.
- Es wäre leichter zu folgen, wenn das Skript mit den aufgelegten Folien übereinstimmen würde. Manchmal ist man leider damit beschäftigt den entsprechenden Teil im Skript zu suchen und das lenkt vom Zuhören ab.
- Manchmal etwas zu langweilig.
- Mehr Ruhr im Hörsaal. Etwas spannender gestalten.
- Mehr auf Prüfungssituation/Asprüche eingehen.
- Studenten rauswerfen, die dummer Bemerkungen abgeben.
- Von Beginn an einen größeren Raum.
- nix!

Profillinie

Teilbereich:

Fakultät 4

Name der/des Lehrenden: Dr.iur. LL.M.Eur. Jan Hoffmann

Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Europarechts/Essential Features of European Union Law (410444 SS11)
(Name der Umfrage)

